מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מבנה הבניה של עמדה מנומקת
- לתרגל ניסוח טיעונים עם מקורות
- להתמודד עם טיעון נגד ולהגיב עליו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המבנה

1. ב – ניסוח השאלה
2. ב – לפני שימוש בכלי חכם
3. ב – שלושה
4. ב – מקור
5. ב – להראות שאני מכיר דעה הפוכה ויודע להגיב עליה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – העמדה הראשונית נכתבת בלי AI, כדי לבדוק את החשיבה העצמאית
2. נכון – כך הטיעון נראה מבוסס ואמין
3. לא נכון – חשוב להציג טיעון נגד ולהראות איך עונים עליו
4. נכון – כל הטיעונים צריכים להתייחס לשאלה שנשאלה
5. לא נכון – בדף מתוכננים שלושה טיעונים שונים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. עמדה
2. מקור
3. טיעונים
4. עונה
5. שאלה

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ג (הנושא שעליו בונים את העמדה)
2. 2 – ד (הדעה שלי לפני שימוש בכלי חכם)
3. 3 – ה (משפט שתומך בעמדה שלי)
4. 4 – א (המקום שממנו הגיע המידע)
5. 5 – ב (דעה הפוכה לשלי)

חלק ה' – סידור שלבי התכנון

1. ניסוח השאלה
2. כתיבת העמדה הראשונית בלי AI
3. כתיבת שלושה טיעונים עם מקורות
4. כתיבת טיעון נגד ומענה עליו

חלק ו' – תרגול אישי

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב שאלה ברורה, עמדה מנוסחת, טיעון הגיוני עם ציון מקור, וטיעון נגד עם תגובה הולמת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- העמדה הראשונית נכתבת לפני שימוש בכלי חכם ומבטאת חשיבה עצמאית
- מקור מחזק את האמינות והביסוס של הטיעון
- טיעון נגד מראה הבנה מעמיקה של הנושא ויכולת להתמודד עם דעות שונות

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בדוגמה משותפת בכיתה לפני העבודה העצמאית
- כדאי להדגיש שהעמדה הראשונית נכתבת בלי שום עזרה חיצונית
- מומלץ לאפשר לתלמידים לבחור נושא אישי לתרגול בחלק הפתוח

דף תרגול: תכנון מצגת עמדה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני שמשתמשים בכלי חכם, כותבים קודם דעה משלנו. בדף הזה נלמד איך בונים שאלה, עמדה, וטיעונים עם מקורות.

📖 מילון קטן:

עמדה	הדעה שלי בנושא מסוים
טיעון	משפט שמסביר למה אני חושב ככה
מקור	המקום שממנו לקחתי מידע
טיעון נגד	דעה הפוכה לעמדה שלי
מענה	תשובה שמסבירה למה הטיעון הנגדי לא משכנע אותי
עמדה ראשונית	הדעה שלי לפני שהשתמשתי בכלי חכם

1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כותבים ראשון בדף התכנון?

א) כתיבת טיעון נגד ב) ניסוח השאלה ג) חיפוש מקורות ד) כתיבת העמדה הראשונית

2. מתי כותבים את הדעה שלנו - לפני או אחרי הכלי החכם?

א) אחרי שימוש בכלי חכם ב) לפני שימוש בכלי חכם ג) באמצע הכתיבה

ד) אין צורך בעמדה ראשונית

3. כמה טיעונים מופיעים במבנה הדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

4. מה מוסיפים לכל טיעון חוץ מהמשפט עצמו?

א) תמונה ב) מקור ג) חתימה ד) תאריך

5. מה המטרה של סעיף 'טיעון נגד'?

א) להחליף את העמדה שלי ב) להראות שאני מכיר דעה הפוכה ויודע להגיב עליה ג) לבלבל את הקורא

ד) לסיים את העבודה מהר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	העמדה הראשונית נכתבת בעזרת כלי חכם	☐	☐
2	כל טיעון צריך להיות מלווה במקור	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אין צורך להתייחס לדעה הפוכה משלי	☐	☐
4	השאלה היא הבסיס שעליו בונים את כל המצגת	☐	☐
5	מספיק טיעון אחד כדי לבנות עמדה חזקה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שפותחים את הכלי החכם, כותבים את ה _____ שלי בלי עזרה

2. כל טיעון צריך להיות מלווה ב _____ אמין

3. כדי לחזק עמדה צריך להביא שלושה _____ שונים

4. כשיש דעה הפוכה משלי, אני כותב איך אני _____ עליה

5. השלב הראשון בתכנון הוא ניסוח ה _____ שעליה אדבר

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שאלה	___	**א.** המקום שממנו הגיע המידע
2. עמדה ראשונית	___	**ב.** דעה הפוכה לשלי
3. טיעון	___	**ג.** הנושא שעליו בונים את העמדה
4. מקור	___	**ד.** הדעה שלי לפני שימוש בכלי חכם
5. טיעון נגד	___	**ה.** משפט שתומך בעמדה שלי

5 חלק ה' – סידור שלבי התכנון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבת העמדה הראשונית בלי AI
☐	ניסוח השאלה
☐	כתיבת טיעון נגד ומענה עליו
☐	כתיבת שלושה טיעונים עם מקורות

6 חלק ו' – תרגול אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שאלה פשוטה מתחום שמעניין אתכם (למשל: האם כדאי ללמוד עם מוזיקה). כתבו עמדה ראשונית, טיעון אחד עם מקור, וטיעון נגד עם מענה.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין עמדה ראשונית לעמדה סופית?

מדוע חשוב לצרף מקור לכל טיעון?

מה הערך של כתיבת טיעון נגד במצגת עמדה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀