מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מבנה הבניה של עמדה מנומקת
- לתרגל ניסוח טיעונים עם מקורות
- להתמודד עם טיעון נגד ולהגיב עליו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המבנה

1. ב – ניסוח השאלה
2. ב – לפני שימוש בכלי חכם
3. ב – שלושה
4. ב – מקור
5. ב – להראות שאני מכיר דעה הפוכה ויודע להגיב עליה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – העמדה הראשונית נכתבת בלי AI, כדי לבדוק את החשיבה העצמאית
2. נכון – כך הטיעון נראה מבוסס ואמין
3. לא נכון – חשוב להציג טיעון נגד ולהראות איך עונים עליו
4. נכון – כל הטיעונים צריכים להתייחס לשאלה שנשאלה
5. לא נכון – בדף מתוכננים שלושה טיעונים שונים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. עמדה
2. מקור
3. טיעונים
4. עונה
5. שאלה

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ג (הנושא שעליו בונים את העמדה)
2. 2 – ה (הדעה שלי לפני שימוש בכלי חכם)
3. 3 – ב (משפט שתומך בעמדה שלי)
4. 4 – א (המקום שממנו הגיע המידע)
5. 5 – ד (דעה הפוכה לשלי)

חלק ה' – סידור שלבי התכנון

1. ניסוח השאלה
2. כתיבת העמדה הראשונית בלי AI
3. כתיבת שלושה טיעונים עם מקורות
4. כתיבת טיעון נגד ומענה עליו

חלק ו' – תרגול אישי

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב שאלה ברורה, עמדה מנוסחת, טיעון הגיוני עם ציון מקור, וטיעון נגד עם תגובה הולמת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- העמדה הראשונית נכתבת לפני שימוש בכלי חכם ומבטאת חשיבה עצמאית
- מקור מחזק את האמינות והביסוס של הטיעון
- טיעון נגד מראה הבנה מעמיקה של הנושא ויכולת להתמודד עם דעות שונות

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בדוגמה משותפת בכיתה לפני העבודה העצמאית
- כדאי להדגיש שהעמדה הראשונית נכתבת בלי שום עזרה חיצונית
- מומלץ לאפשר לתלמידים לבחור נושא אישי לתרגול בחלק הפתוח

דף תרגול: תכנון מצגת עמדה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני שמשתמשים בכלים חכמים כדי לבדוק או לפתח רעיון, חשוב לגבש עמדה עצמאית ראשונית. בדף זה נתרגל את שלבי התכנון של מצגת עמדה: שאלה, עמדה, טיעונים עם מקורות, וטיעון נגד.

1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השלב הראשון בתכנון מצגת עמדה?

א) כתיבת טיעון נגד ב) ניסוח השאלה ג) חיפוש מקורות ד) כתיבת העמדה הראשונית

2. לפי הדף, מתי צריך לגבש את העמדה הראשונית?

א) אחרי שימוש בכלי חכם ב) לפני שימוש בכלי חכם ג) באמצע הכתיבה

ד) אין צורך בעמדה ראשונית

3. כמה טיעונים מופיעים במבנה הדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

4. מה צריך לצרף לכל טיעון?

א) תמונה ב) מקור ג) חתימה ד) תאריך

5. מה המטרה של סעיף 'טיעון נגד'?

א) להחליף את העמדה שלי ב) להראות שאני מכיר דעה הפוכה ויודע להגיב עליה ג) לבלבל את הקורא

ד) לסיים את העבודה מהר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	העמדה הראשונית נכתבת בעזרת כלי חכם	☐	☐
2	כל טיעון צריך להיות מלווה במקור	☐	☐
3	אין צורך להתייחס לדעה הפוכה משלי	☐	☐
4	השאלה היא הבסיס שעליו בונים את כל המצגת	☐	☐
5	מספיק טיעון אחד כדי לבנות עמדה חזקה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שפותחים את הכלי החכם, כותבים את ה _____ שלי בלי עזרה

2. כל טיעון צריך להיות מלווה ב _____ אמין

3. כדי לחזק עמדה צריך להביא שלושה _____ שונים

4. כשיש דעה הפוכה משלי, אני כותב איך אני _____ עליה

5. השלב הראשון בתכנון הוא ניסוח ה _____ שעליה אדבר

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שאלה	___	**א.** המקום שממנו הגיע המידע
2. עמדה ראשונית	___	**ב.** משפט שתומך בעמדה שלי
3. טיעון	___	**ג.** הנושא שעליו בונים את העמדה
4. מקור	___	**ד.** דעה הפוכה לשלי
5. טיעון נגד	___	**ה.** הדעה שלי לפני שימוש בכלי חכם

5 חלק ה' – סידור שלבי התכנון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתיבת שלושה טיעונים עם מקורות
☐	כתיבת טיעון נגד ומענה עליו
☐	כתיבת העמדה הראשונית בלי AI
☐	ניסוח השאלה

6 חלק ו' – תרגול אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שאלה פשוטה מתחום שמעניין אתכם (למשל: האם כדאי ללמוד עם מוזיקה). כתבו עמדה ראשונית, טיעון אחד עם מקור, וטיעון נגד עם מענה.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין עמדה ראשונית לעמדה סופית?

מדוע חשוב לצרף מקור לכל טיעון?

מה הערך של כתיבת טיעון נגד במצגת עמדה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀